**公民、經濟與社會（中一至中三）**

**「三分鐘概念」動畫視像片段系列**：

**「《消除一切形式種族歧視國際公約》」**

**教學指引**

**一. 動畫視像片段名稱**：「《消除一切形式種族歧視國際公約》」

**二. 動畫視像片段長度**：約3分鐘

**三. 相關公經社單元**：單元 1.4 權利與義務

**四. 動畫視像片段簡介**： 由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組製作。動畫視像片段運用生活化例子深入淺出地扼要說明《消除一切形式種族歧視國際公約》中包含的消除歧視和社會共融的概念。



**公民、經濟與社會（中一至中三）**

短片連結：<https://emm.edcity.hk/media/%E5%85%AC%E6%B0%91%E3%80%81%E7%B6%93%E6%BF%9F%E8%88%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E3%80%8C%E4%B8%89%E5%88%86%E9%90%98%E6%A6%82%E5%BF%B5%E3%80%8D%E5%8B%95%E7%95%AB%E8%A6%96%E5%83%8F%E7%89%87%E6%AE%B5%E7%B3%BB%E5%88%97%EF%BC%9A%EF%BC%8816%EF%BC%89%E6%B6%88%E9%99%A4%E4%B8%80%E5%88%87%E5%BD%A2%E5%BC%8F%E7%A8%AE%E6%97%8F%E6%AD%A7%E8%A6%96%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E5%85%AC%E7%B4%84+%28%E9%85%8D%E4%BB%A5%E4%B8%AD%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B9%95%29/1_hdhdxqti>

**五. 教學提示**：教師在向學生播放「《消除一切形式種族歧視國際公約》」動畫視像片段後，必須向學生說明以下要點：

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 《基本法》規定國際協議如何適用於香港特別行政區 | 教師應向學生指出根據《基本法》第一百五十三條第一款規定「中華人民共和國締結的國際協議，中央人民政府可根據香港特別行政區的情況和需要，在徵詢香港特別行政區政府的意見後，決定是否適用於香港特別行政區」。教師可進一步向學生指出，中國政府在恢復對香港行使主權前去信通知時任聯合國秘書長，《消除一切形式種族歧視國際公約》自1997年7月1日起適用於香港特別行政區，這反映出《消除一切形式種族歧視國際公約》是在我國政府的授權下適用於香港。 |
| 2) 《種族歧視條例》及相關的法律責任 | 教師應向學生指出香港是一個尊重法治、平等自由的國際化城市，任何涉及歧視他人的行為均有機會干犯法律，並需要負上法律責任。教師須進一步向學生指出，在現行香港反歧視法例中，《種族歧視條例》訂明任何人基於某人的種族#而歧視、騷擾及中傷該人，即屬違法。【#某人的「種族」指某人的種族、膚色、世系、民族或人種。】  **教師應幫助學生認識相關國際協議所包含的重要信息（如平等權利和機會、消除偏見和歧視、特別照顧和協助等），以培養學生的正確價值觀如平等、關愛等，而毋須要求學生記誦條文內容。因此，教師不應直接將國際公約的條文逐字逐句在課堂教授，亦毋須要求學生記誦。**  教師可參閱以下資源:  《種族歧視條例》  <https://www.elegislation.gov.hk/hk/cap602!zh-Hant-HK>  平等機會委員會–種族歧視  <https://www.eoc.org.hk/zh-hk/discrimination-laws/race-discrimination> |
| 3) 平等機會委員會在消除種族歧視的職能 | 平等機會委員會屬法定機構，負責執行本港四條反歧視條例，即《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》及《種族歧視條例》。平等機會委員會透過處理涉及種族歧視的投訴、協助調停、代表受害者提出法律訴訟、進行種族歧視研究和政策倡議，以及安排企業培訓和公眾教育，致力消除社會上對種族的偏見和歧視，推廣平等、多元共融的價值觀。有關平等機會委員會的職能，教師可參閱以下資源:：  平等機會委員會–關於平機會  <https://www.eoc.org.hk/zh-hk/about-the-eoc/introduction-to-eoc> |
| 4) 消除種族歧視有賴社會同心協力 | 教師應向學生指出除了政府外，個人、私人機構和社會群體對消除種族歧視各有不同的角色與責任。建議教師向學生說明個人可如何尊重和接納不同種族的人，積極協助他們融入社會，促進社會和諧；私人機構亦有消除種族歧視的社會責任，具體行動方面，例如在招聘過程中，僱主應提供平等的就業機會，憑應徵者的才能和學識而聘用，不應因應徵者的種族而將他們拒諸門外；社會各界應多關注不同種族在香港的生活狀況，共同建立一個具尊重、包容和關愛的多元社會。 |

**六. 鞏固學習問題**：（見下頁）

**「三分鐘概念」動畫視像片段系列：**

**「《消除一切形式種族歧視國際公約》」**

**工作紙**

**甲 選擇題**

**圈出正確的答案。**

1. 種族歧視是指基於他人的種族、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等方面而給予該人較差甚至不公平的對待。

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 膚色 |
| ii. | 國籍 |
| iii. | 宗教 |
| iv. | 年齡 |

A. ii

B. i, ii

C. i, ii, iii

D. i, ii, iii, iv

*答案：C*

1. 《消除一切形式種族歧視國際公約》的主要原則包括：

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 尊重人類天賦尊嚴 |
| ii. | 平等 |
| iii. | 基本人權及自由 |
| iv. | 特別照顧和協助 |

A. i, iii

B. ii, iv

C. i, ii, iii

D. i, ii, iii, iv

*答案：D*

1. 根據《種族歧視條例》，下列哪項是屬於違法？

|  |  |
| --- | --- |
| A. | 任何人在訂明活動範疇內基於某人的種族而歧視、騷擾及中傷該人 |
| B. | 任何人在訂明活動範疇內基於某人的性別、婚姻狀況、懷孕或餵哺母乳而作出歧視行為 |
| C. | 任何人在訂明活動範疇內基於某人的殘疾而作出的歧視行為 |
| D. | 任何人基於另一人的家庭崗位而作出歧視行為 |

*答案：A*

1. 我們和不同種族的人相處時，應抱持甚麼態度？

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 經常注意和反思自己對其他種族人士有沒有一些既定印象和偏見 |
| ii. | 多了解不同種族人士的生活方式和傳統習俗 | |
| iii. | 尊重他們的生活方式、語言、習俗 | |

A. i

B. ii

C. ii, iii

D. i, ii, iii

*答案：D*

**乙 是非題**

**判斷下列有關《消除一切形式種族歧視國際公約》的描述。正確的填上「T」，錯誤的填上「F」。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 《消除一切形式種族歧視國際公約》旨在促進種族之間的理解、包容和尊重，讓任何人都能享有平等待遇。 | *T* |
| 2. | 《消除一切形式種族歧視國際公約》自1997年7月1日起適用於香港特別行政區。 | *T* |
| 3. | 個人資料私隱專員公署負責監督《種族歧視條例》的執行狀況。 | *F* |

**丙 短答題**

我們能如何在日常生活中做到種族共融？

|  |
| --- |
| *放下任何形式的偏見和種族定型觀念，主動去了解少數族裔人士* |
| *的文化和想法，令他們感覺到受尊重。* |

🙛🙛 完 🙛🙛